

Índice

FICHA TÉCNICA	13
AGRADECIMIENTOS	15
PRÓLOGO	17
PARTE I	
FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONSTRUCCIÓN DEL INSTRUMENTO	
CAPÍTULO 1. Conceptualización de las Funciones Ejecutivas	23
1.1. Introducción	23
1.2. Desarrollo de las Funciones Ejecutivas	24
1.3. Clasificación de las Funciones Ejecutivas	25
1.3.1. Memoria de trabajo y Resistencia a la interferencia	25
1.3.2. Control inhibitorio	27
1.3.3. Flexibilidad cognitiva y Regulación emocional	28
CAPÍTULO 2. Tendencias actuales en la evaluación de las Funciones Ejecutivas en niños y adolescentes	31
2.1. Evaluación de desempeño óptimo y comportamiento típico	31
2.2. Panorama de cuestionarios validados en la Argentina	32
CAPÍTULO 3. Construcción del Cuestionario CUFE	39
3.1. ¿Por qué diseñar un instrumento de Funciones Ejecutivas?	39
3.2. Construcción del Cuestionario y selección de los ítems del CUFE	39
3.3. Primer estudio de validación del CUFE	41
3.3.1. Estudios de validez	41
3.3.2. Cierre del primer estudio del CUFE	42
3.4. Creación del CUFE-2	43
CAPÍTULO 4. Análisis psicométrico del CUFE-2	47
4.1. Muestra	47
4.2. Procedimiento para la recolección de la muestra	48
4.3. Consideraciones éticas	50
4.4. Análisis del funcionamiento del Cuestionario	51
4.5. Evidencias sobre las puntuaciones del CUFE-2 en diferentes grupos clínicos	57

4.5.1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)	59
4.5.2. Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)	60
4.5.3. Trastorno del Espectro Autista (TEA)	62
4.5.4. Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)	63
4.5.5. Resumen de los análisis con grupos clínicos	64
4.5.6. Consideraciones finales sobre el CUFE-2 en grupos clínicos	66
CAPÍTULO 5. Muestra definitiva para la confección de las normas del CUFE-2	69
5.1. Análisis de la variable Regiones	69
5.1.1. Comparaciones entre regiones	71
5.2. Análisis de la variable Gestión escolar	72
5.3. Análisis de la variable Género	74
5.4. Análisis de la variable Edad	75
5.5. Análisis de la variable Nivel socioeconómico del cuidador principal	78
5.6. Síntesis sobre la conformación de la muestra para el CUFE-2	80
PARTE II	
APLICACIÓN, CORRECCIÓN E INTERPRETACIÓN CLÍNICA DEL CUFE-2	
CAPÍTULO 6. Pautas para la administración del Cuestionario de Funciones Ejecutivas CUFE-2	85
6.1. Descripción general del CUFE-2	85
6.2. Subescala de Infrecuencia	85
6.3. Subescalas clínicas	86
6.4. Materiales	86
6.5. Administración del Cuestionario	87
CAPÍTULO 7. Pautas para la puntuación del Cuestionario de Funciones Ejecutivas CUFE-2	91
7.1. Pasos para la puntuación	91
7.1.1. Interpretación de los puntajes percentilares agrupados	98
7.2. ¿Qué sucede si hay datos faltantes en un protocolo?	100
CAPÍTULO 8. Elementos para la interpretación del CUFE-2	101
8.1. Subescala Memoria de trabajo y Resistencia a la interferencia (MT y RI)	101
8.1.1. Descripción de los niveles de dificultad de Memoria de trabajo y Resistencia a la interferencia. Interpretación clínica	102
8.1.2. Alteraciones de la Memoria de trabajo y la Resistencia a la interferencia en distintos trastornos	103
8.2. Subescala Control inhibitorio (CI)	104
8.2.1. Descripción de los niveles de dificultad de Control inhibitorio. Interpretación clínica	104
8.2.2. Alteraciones del Control inhibitorio en distintos trastornos	104
8.3. Subescala Flexibilidad cognitiva y Regulación emocional (FC y RE)	105
8.3.1. Descripción de los niveles de dificultad de Flexibilidad cognitiva y Regulación emocional. Interpretación clínica	106
8.3.2. Alteraciones de la Flexibilidad cognitiva y Regulación emocional en distintos trastornos	106

8.4. Interpretación del Índice global (FE global)	107
8.5. Modelo de Informe	107
CAPÍTULO 9. Casos clínicos	109
9.1. Caso 1: Niña de 7 años, Región Pampeana	109
9.2. Caso 2: Niño de 12 años, Región Cuyo	112
9.3. Caso 3: Niño de 6 años, Región Pampeana	116
9.4. Algunas observaciones finales	119
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	121
ANEXOS	
Anexo I. Puntajes normativos CUFE-2	
1. Estadísticos descriptivos del grupo normativo	iii
2. Puntajes percentilares	v
3. Puntajes percentilares agrupados	vii
Anexo II. Materiales para la evaluación	
1. Protocolo CUFE-2	xi
2. Hoja de Puntuación	xv
3. Modelo de Informe	xix